

Carolina Pacheco Sosa

Doctora

Nombramiento:

Tutora externa

Adscripción:

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Correo electrónico:

carophst@gmail.com

Sitio(s) web:

<https://scholar.google.es/citations?user=pegXssQAAAAJ&hl=es>

Resumen Curricular:

Profesora investigadora de nivel medio superior y superior. Candidata al Sistema Nacional de Investigadores. Doctora en Investigación e Innovación Educativa por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Maestra en Pedagogía por la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) y Licenciada en Lenguas Modernas por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Las líneas de investigación están enfocadas en “Autoaprendizaje de los idiomas y la utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas”.

Experiencia como colaboradora en la Red Mexicana de Jóvenes por la Investigación sede Puebla. Impartición de clases de idiomas en el nivel medio superior en el Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP) y a nivel superior en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

(UPAEP). Autora de artículos relacionados con la enseñanza de lenguas a partir de cursos autogestivos de lenguas, además de elementos clave de la autorregulación y la metacognición.

SNII:

Candidata

Estudios de posgrado:

- Doctorado en Investigación e Innovación Educativa- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Maestría en Pedagogía- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Productividad académica:

Pacheco Sosa, C. (2022). Autoaprendizaje: solipsismo o acompañamiento académico.

Revista Tequio, 5 (14), 5-13. <https://doi.org/10.53331/teq.v5i14.2993>

Pacheco Sosa, C. y Flores Olvera, D. (2020). Diagnóstico de la autorregulación para el

aprendizaje mediado por tecnología en estudiantes universitarios. Revista

Edutech, 7(2), 139-149. <https://doi.org/10.37467/gka-revedutech.v7.2578>

Flores Olvera, D. y Pacheco Sosa, C. (2020). Metacognición y resolución de problemas

en estudiantes de educación superior. Revista Edutech, 7(1), 67-80.

<https://doi.org/10.37467/gka-revedutech.v7.2581>

Gallardo Bonilla, M. y Pacheco Sosa, C. (2019). Evaluación docente y desempeño

profesional: en juego la condición afectiva del profesorado. Revista de la

escuela de ciencias de la educación, 2(14), 81-89.

<https://doi.org/10.35305/rece.v2i14.440>

Congresos Académicos

2020

Ponencia *“El estudiante de idiomas y la educación virtual durante la contingencia por COVID-19”* Universidad de Quintana Roo “Foro de Estudios en Lenguas Internacional”

2019

Ponencia *“Espacio virtual para el autoaprendizaje de francés”* Universidad de Quintana Roo “Foro de Estudios en Lenguas Internacional”

2019

Ponencia *“El consentimiento informado en la investigación educativa”* Universidad de Quintana Roo “Foro de Estudios en Lenguas Internacional”

2019

Ponencia *“El acompañamiento en el desarrollo de las habilidades evaluativas: caso LEI-BUAP”* Universidad Juárez del Estado de Durango “Foro Interinstitucional de Lenguas”

2018

Ponencia *“Le suivi du futur enseignant en langues LEF-BUAP: étude de cas”* Universidad de Quintana Roo “Foro de Estudios en Lenguas Internacional”

2017

Ponencia *“Estrategias de enseñanza para el desarrollo de autoaprendizaje de estudiantes de nivel superior”* Universidad de América Latina “Ciclo de conferencias anual”

2017

Ponencia *“Estrategias de enseñanza para el desarrollo de autoaprendizaje de estudiantes de nivel superior en el área de lenguas”* Universidad de Quintana Roo “Foro de Estudios en Lenguas Internacional”

2017

Ponencia *“La formación profesional y la co-evaluación en el desarrollo ético de alumnos de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, BUAP”* Universidad Autónoma de Hidalgo. *“International Conference in Language Teaching”*

2017

Ponencia *“Desarrollo de la lectura crítica en estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza del Francés (BUAP)”* Universidad Autónoma de Hidalgo. *“International Conference in Language Teaching”*

2017

Ponencia *“El impacto de los factores motivacionales en el desempeño profesional y académico de los docentes”* Universidad Juárez del Estado de Durango *“English Teaching Conference”*

Vinculación con Sectores sociales:

La comunidad de los grillitos, ñuu koso tyala A. C.

Fecha de actualización: 6 de octubre de 2024