

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Curriculum vitae

Dra. Griselda Murrieta Loyo

2024

1. ÁREA DE ADSCRIPCIÓN

- 1.1. División: Humanidades y Lenguas, Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo.
- 1.2. Departamento: Lenguas
- 1.3. Cuerpo académico consolidado: Estudios Lingüísticos y de educación superior (consolidado).
- 1.4. Teléfonos: oficina: 9838350300
- 1.5. Profesor investigador de tiempo completo ASOCIADO C (28 de abril de 2008)
- 1.6. Profesor investigador de tiempo completo TITULAR A (19 de agosto de 2019 a la fecha)

2. DATOS PERSONALES

Correo electrónico: grises@uqroo.edu.mx grismurrieta@hotmail.com

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

- 3.1. Licenciatura en Lengua Inglesa. 1990-1995. Universidad Veracruzana. Cédula: 2774189
- 3.2. Licenciatura en Lengua Francesa. 1991-1996. Universidad Veracruzana.
- 3.3. Maestría en Lingüística y lenguas. 2001-2002. Universidad de Manchester, Inglaterra. Cédula: 8536097
- 3.4. Doctorado en Educación. 2010-2015. Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México. Cédula: 10856015
- 3.5. Año Sabático en Corozal Junior College. Corozal, Belice.

4. DISTINCIONES

- 4.1. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel 1 (2016-2018).
- 4.2. Miembro del Sistema Estatal de investigadores (SEI-COQCYT) nivel 1 (2009-2010)
- 4.3. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel 1 (2022-2025).

5. CURSOS/TALLERES IMPARTIDOS

- 5.1. Taller: Atlas.ti (V23) para fortalecer el análisis cualitativo en la investigación académica. Impartido del 5 al 21 de mayo de 2023, vía online Teams. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 25 hrs
- 5.2. Curso virtual: Redacción de reportes de investigación en inglés. Impartido durante los meses de junio y julio de 2020. Universidad de Quintana Roo. 20 hrs.
- 5.3. Curso virtual: Análisis de datos cualitativos de investigación. Impartido durante los meses de junio y julio de 2020. Universidad de Quintana Roo. 20 hrs.
- 5.4. Taller: Las creencias de la Autoeficacia y la Resiliencia como vías para la Mejora Escolar en el Centro de Actualización del Magisterio de Chetumal, Quintana Roo. Impartido del 28 al 30 de agosto de 2019. 20 hrs.

6. DIPLOMADO/CURSOS/TALLERES TOMADOS DE ACTUALIZACIÓN

2024

Diplomado

Prácticas Educativas con Inteligencia Artificial. Univesidad de Colima.

8 de enero al 3 de marzo de 2024

2021

Diplomado

Microsoft Teams 4a Emisión: Alternancia de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota. Del 16 de febrero al 7 de mayo del 2021. Ciudad de México. Vía remota. 120 hrs.

CURSOS

2023

- Elaboración y seguimiento a la planeación didáctica Uqroo, del 19 al 26 de junio, 20 hrs.

2021

- Estrategias para la acreditación de licenciaturas del 16 de abril al 07 de mayo, 20 horas de duración.

2020

- Diseño de actividades virtuales para el aprendizaje. del 29 de junio al 17 de agosto, 35 horas de duración.
- Herramientas colaborativas digitales: Microsoft Teams, del 6 mayo al 8 de junio, 40 horas, Universidad de Quintana Roo.
- Manejo de los problemas de salud mental en el aula, del 27 al 28 de febrero, 8 horas, Universidad de Quintana Roo.
- Curso Taller MAXQDA (uso de software para análisis de datos cuantitativos y cualitativos. 20hrs
- Introducción al E-learning. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. 20 hrs de duración

2019

- La tutoría frente a los retos sicosociales, 27 y 28 de junio, 20 horas, Universidad de Quintana Roo.
- Análisis del discurso para el inglés de especialidad, del 8 al 11 de enero, 20 horas, Universidad de Quintana Roo.
- Principios básicos para los procesos de acreditación de programas educativos, 20hrs.

2018

- Introducción a la semántica pedagógica, del 17 al 20 de julio, 20 horas, Universidad de Quintana Roo.
- Habilidades docentes del profesor universitario. 20 hrs.

2017

- Actualización didáctica, 20 horas de duración.

- Taller de Diseño Curricular por Competencias. Universidad de Quintana Roo, 40 hrs.

2016

- Metodologías, técnicas y estrategias para la evaluación de los aprendizajes. 20 hrs.

Dic. 2013-Agosto 2010. Ausente de la institución por estudios de doctorado

2010

- Diseño curricular por competencias. Universidad de Quintana Roo. 20 horas de duración.

2009

- Desarrollo de competencias para el uso y manejo de la información, del 7 al 11 de septiembre, Universidad de Quintana Roo, 20 horas de duración.

2008

- Curso diseño curricular basado en competencias. Septiembre. UQRoo.
- Taller sobre fortalecimiento de los cuerpos académicos. UQRoo. 20 hrs.

2006

- Estadística básica con SPSS, del 12 al 16 de diciembre. 20 horas. Universidad de Quintana Roo. 20 hrs.

2005

- Introducción al análisis estadístico de datos con SPSS, del 24 al 29 de octubre de 2005, 20 horas. Universidad de Quintana Roo

2002

- Introducción al uso de las computadoras en la enseñanza del inglés. UQroo, del 23 al 25 de enero de 2002. 20 hrs.
- Introducción a la investigación educativa. UQroo, del 28 al 30 de enero de 2002. 25 horas.

-

Agosto 2000 -Noviembre 2001. Ausente por estudios de maestría

7. EXPERIENCIA ACADÉMICA O ACADÉMICA/ADMINISTRATIVA

7.1- Nombramientos:

7.1.1. Profesora-investigadora asociado A, septiembre de 1997. UQRoo.

7.1.2. Enero 1999-Mayo-1999. Profesora invitada de francés y español en Appalachian State University

7.1.3. Profesora-investigadora asociado C, octubre 2004. UQRoo.

7.1.4. Jefa del Departamento de Humanidades. UQRoo. Noviembre 2002 a Agosto 2005

7.1.5. Coordinadora: Comité Académico de Maestría en Educación. UQRoo. Enero de 2016 a noviembre de 2018.

7.2.- Docencia:

a) Licenciatura: Sociolingüística, Filosofía de la educación, Perspectivas teóricas sobre la enseñanza y el aprendizaje, inglés VII y VIII, Procesos de aprendizaje de lenguas extranjeras, Métodos y Técnicas de la enseñanza del inglés, Inglés 8, Seminario de titulación I.

b) Maestría. Seminario de titulación I, II y III. Desarrollo de proyectos de educación a distancia, perspectivas actuales sobre la enseñanza y el aprendizaje, temas selectos de tecnología educativa (análisis de datos cualitativos).

c) Extracurriculares. Introducción al análisis cualitativo, Introducción a la investigación cualitativa, Diseño de proyectos de investigación.

7.3. Elaboración de planes y programas

-Elaboración de programas de asignatura del nuevo plan de estudios de la licenciatura en lengua inglesa:

1. AFDELI-115 Perspectivas teóricas sobre la enseñanza y el aprendizaje.
2. AFDELI-113 Desarrollo de la autonomía.
3. AFDELI-149 Participación en proyectos de investigación 1
4. AFDELI-150 Participación en proyectos de investigación 2
5. AFDELI-151 Participación en proyectos de investigación 3
6. AFDELI-107 Inglés 8
7. AFDELI-147 Redacción de artículo 1
8. AFDELI-148 Redacción de artículo 1

8. TESIS DE LICENCIATURA

8.1. Directora de tesis licenciatura

En proceso

2021

Ana Cristina Colugio

Self-Efficacy Beliefs of Mexican High School Cross-Border Learners to Learn English at a Foreign Country

Talicia Díaz Moo y Esther Peraza

Novice English Teachers' motivation to learn and to teach English

Guadalupe Chin Alamilla y Aracely Chan

Resilience among Mayan students to learn English

Concluidas

2019

Katia Noemí Durán Collí

Validation of a scale to assess multiple document comprehension teaching and testing practices in English in bilingual middle schools

2018

José Daniel Rodríguez Aznar

The Sense of Self-efficacy to Learn English of Secondary School Mexican Students.

2016

Vanessa Carolina Saens Mejía

Language Center Teacher's Sense of Self-efficacy about Research and Teaching.

2015

Rubí Yaquelyn Castillo Castillo, Alejandro Sansores Sansores.

Novice English Teacher's beliefs about the teaching learning process of English as a foreign language in public elementary schools.

8.2. Asesora de tesis licenciatura

2021

Lucelly Mariana Martínez Magaña y Jahdiel Efraín Cruz Chan

Pre-service EFL teachers' self-efficacy beliefs in speaking English: a narrative study

Yasury Jamín Tzab Santos y Azucena de Ocampo

Pre-service English teachers' self-efficacy beliefs for teaching in the context of their practicum

2019

Yandary María Cambranis y Alejandra Elizabeth Mojica Pérez

Types of Motivation in English Language Learning among CBTIS 214 students

Sandy Areli Sosa Rivero

Multiple Document Comprehension teaching and testing practices in English in Bilingual Middle Schools: An Interview Study

2018

José Angel Chacón Tzab y Jorge Adrián Rodríguez Candelero

CAE model textbook conversations vs student conversations: a comparison using systemic functional linguistics

2016

Diana Astrid Madera Matos

Fluctuations in Uqroo English Teachers Motivation: A case of study.

Nelly Paulina García Poot

Measuring the Self-Efficacy Beliefs of University Students learning French

2015

Diana Ashandy Pool Antonio

The sense of self-efficacy in EFL pre-service teachers at the University of Quintana Roo.

Enereida Cruz Rosales

The self-efficacy's beliefs about teaching English pre-service teachers.

Elva Estefania Villanueva Delgado

Mexican English Language Learner's Self-efficacy Profiles and their Relationship with the Four Sources of Self-efficacy.

2014

José Manuel Gutiérrez Arceo

The development of Research Self-Efficacy in Students from the Master in Education

2011

Lorena Magaly Gudiño Franco

Causes of Failure in the English Courses from the Students' Perspective : The Case of the 2004 Generation of the English Language Major at Uqroo.

2009.

Eduardo Montalvo Pool

Beliefs about Language Learning and their Relationship with Academic Achievement,

8.3. Directora de tesis de maestría**En proceso****2021**

Selene Jiménez Penago.

Implementacion de Khan Academy para el desarrollo de la competencia matemática en estudiantes de educación media superior.

Concluidas**2018**

Alejandro Sansores Sansores

El sentido de Autoeficacia para El aprendizaje Del inglés de los Estudiantes de Una secundaria Pública: un Estudio de caso

2017

Rita González Carballo

Intercultural Identity shifts in College students Who have Participated in a Study abroad Program: a case of study.

2010

Deymi Margarita Collí Novelo (julio de 2010)

Language learning strategies used by English language students at the University of Quintana Roo, Campus Cozumel

Ingrid Yareni Aguilar Arana (septiembre de 2010)

Beliefs about Foreign Language Learning and their Relationship with Academic Achievement

2008

Emma Reyez Cruz (Octubre de 2008)

Alfabetización tecnológica, uso y acceso a la tecnología educativa en estudiantes universitarios

8.4. Revisora de tesis de maestría.

Concluidas

2021

Víctor Alfonso Reyes Eulalio

Uso del cine en el aula para el desarrollo de un pensamiento crítico en alumnos de Filosofía del sexto semestre de Bachillerato, en el marco de un proyecto de intervención acción.

Estefany Velázquez Castillo

La influencia de las TIC en la enseñanza-aprendizaje de la Historia de México en el tercer grado de secundaria del instituto Vanguardia Educativa

Miguel Angel Castillo Torres

Desarrollo de habilidades de literacidad crítica mediante unaintervención psicosociolingüística en educación media superior.

2020

Jonathan Contreras Cabrera

La gamificación en el contexto de la enseñanza de metodología de la investigación.

2018

Flor Lynette Figueroa Plancarte

Desarrollo de Habilidades Informacionales de Lectura intertextual en Historia de sexto grado a través de tareas Metalingüísticas.

Willian Alberto Vázquez Padilla

Uso de TIC en la enseñanza del inglés: Creencias Pedagógicas de Profesores de Educación Superior.

Ángel Alejandro Gallegos Pérez

Comparación de la estructura discursiva de tesis de licenciatura y maestría en Antropología Social.

2017

William Alberto Vazquez Padilla

Uso de tic en la enseñanza del inglés: creencias pedagógicas de profesores de educación superior

2016

Abelardo Miguel Castillejos García

Competencias docentes para la educación en línea en la universidad de Quintana Roo.

José Manuel Gutierrez Arceo

English Language Students' Research Self- Efficacy.

2014

Kenia Maribel Franci Alatorre

Auto percepción de las habilidades de alfabetización informal para la investigación de los profesores de la Universidad de Quintana Roo

2010.

Ezequiel Hernández Mendoza

Acceso, uso a las computadoras y alfabetización digital en estudiantes universitarios,

Leydi María Cahuich Moreno

Estudiantes rurales frente al aprendizaje del idioma inglés en la educación media superior y superior. Retos y realidades.

Ingrid Yareni Aguilar Arana

Beliefs about foreign language learning and their relationship with academic achievement

Brenda Lucía Yeladaqi Ramírez

High School Teachers' Epistemological Beliefs

Ingrid Yareni Aguilar Arana

Beliefs about Foreign Language Learning and their relationship with academic achievement.

2009

Maricruz Ramírez Posada

Creencias de los estudiantes universitarios sobre el aprendizaje del francés

2008

Camelia Evelin Vargas Lezama.

Acceso, uso y alfabetización tecnológica de estudiantes de educación secundaria.

2018

Emma Reyes Cruz

Proceso formativo de estudiantes bilingües de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

8. 5. Participación en comités de monografía.

2018

English-Spanish translation of the text \"the phonemes of Spanish with a detailed analysis of the techniques used by the translator

English-Spanish translation of the article a statistical explanation of maxent for ecologist.

2017

A translation from English into Spanish of sections 6.1 and 6.2 of readers reading literature, the sixth chapter of literature in language education.

9. PARTICIPACIONES EN CONGRESOS, CONFERENCIAS, ETC.

9.1. Coordinación de eventos científicos.

Coordinadora de los seminarios de investigación del cuerpo académico Estudios Lingüísticos y de Educación Superior

9.2. Ponencias

2020

- Aprendiendo inglés como tercera lengua, historias de resiliencia de estudiantes maya,
- ponencia impartida en el XII Seminario Permanente de Investigación del Caeles.
- Analysis of students motivation in learning English at university, ponencia impartida en el XVI Foro de Estudios en Lenguas Internacionales.
- Sources of EFL self-efficacy beliefs of Mexican crossborder students, ponencia impartida en el XVI Foro de Estudios en Lenguas Internacionales.
- Creencias de autoeficacia para aprender inglés de estudiantes bilingües maya-español, ponencia impartida en el English Teaching Conference (ETC 2020) Mindful Language Teaching and Learning.

2019

- Actitudes lingüísticas hacia la maya en un contexto religioso, ponencia impartida en la 5as Jornadas de Lenguas en Contacto.
- Experiencias del aprendizaje del inglés de estudiantes de origen maya, ponencia impartida en el XI Seminario Permanente de Investigación del Caeles.

2018

- Estudiantes de secundarias públicas sus creencias de autoeficacia para aprender inglés, conferencia impartida en el XIV foro de estudios en lenguas internacionales. Playa del Carmen, Quintana roo.
- Estudiantes de secundarias públicas, sus creencias de auto eficacia para aprender inglés.
- Sentido de auto eficacia de los profesores de lenguas extranjeras.
- Vitalidad lingüística de la lengua maya en un grupo religioso.

2017

- Self-efficacy in learning English among students from a secondary school in Mexico, ponencia impartida en el XIII foro de estudios en lenguas internacional. Chetumal, Quintana roo.
- Creencias de autoeficacia y atribución causal en estudiantes de francés, ponencia impartida en el XIII foro de estudios en lenguas internacional. Chetumal, quintana roo.
- Creencias de maestros y estudiantes respecto de su autoeficacia para la enseñanza y el aprendizaje del inglés, ponencia impartida en IX coloquio institucional de investigación. Chetumal, quintana roo.

2016

- Language Center teachers' sense of self-efficacy about research and teaching, ponencia impartida la conferencia en el XII foro de estudios en lenguas internacional. chetumal, Quintana Roo.
- Los futuros profesores de inglés y su sentido de auto eficacia.
- The sense of self-efficacy regarding teaching and researching of foreign language teachers
- Novice teacher's beliefs about EFL in public primary schools, presentación en la 43rd international mextesol convention asociación mexicana de maestros de inglés mextesol, a.c. monterrey, nuevo león, méxico

2015

- X Congreso de antropología, potencia impartida en el X Congreso centroamericano de antropología. Mérida, Yucatán
- Creencias acerca de la enseñanza y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera, ponencia impartida en el XI foro de estudios en lenguas internacional. Chetumal, Quintana Roo.
- Mayan native speakers' attitudes towards the use of the mayan in Chetumal, quintana roo, ponencia impartida en el XI foro de estudios en lenguas internacional. Chetumal, Quintana roo
- Vitalidad de la lengua maya entre personas integrantes de un grupo religioso de la ciudad de chutumal, quintana roo, ponencia impartida en el XI foro de estudios en lenguas internacional. chetumal, quintana roo.
- Los propósitos de uso de las TIC en el nivel superior, ponencia impartida en el VII Seminario Permanente de Investigación del Caeles.

10. PUBLICACIONES

10.1. Artículos

Publicados

2022

Reyes, M.R., **Murrieta, G.** & Perales, M. (2022). Creencias de autoeficacia para hablar en inglés y experiencias reales de desempeño. *Lenguas en Contexto*, 13, pp.82-93.
<https://www.facultaddelenguas.com/lencontexto/?seccion=revista&idrevista=31>

2019

Vega, L., Perales-Escudero, M.; Correa, S., Murrieta, L. & Reyes, M.R. (2019). Validación de la escala de medida de prácticas educativas de la lectura comparativa. *RMIE*, 24(2), 1077-1107.

Murrieta, G. & Reyes, M.R. (2019). Experiencias de desempeño y creencias de autoeficacia en profesores de lenguas extranjeras. *Sinética revista electrónica de educación*. No. 0(52). ISSN: 2007-7033. <https://sinectica.iteso.mx/index.php/SINECTICA/article/view/924>.

2018

Reyes, M.R., **Murrieta, G.** & Perales, M. (2018). Foreign Language Faculty Research-Related Beliefs, Perceptions, and Research Motivation at Three Mexican Universities. *Profile: Issues in Teachers' Professional Development*, 20(2), undefined-undefined, 35-49. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/profile/article/view/66008>

2017

Reyes, M.R. & **Murrieta, G.** (2017). Los Futuros Profesores de Inglés: Experiencia Previa y Sentido de Auto Eficacia. *MEXTESOL Journal*, 41(2), 1-17. https://www.mextesol.net/journal/index.php?page=journal&id_article=2085

Reyes, M.R., Rueda de León-Barbosa, L. & **Murrieta, G.** (2017). Undergraduate Pre-service EFL Teachers' Conceptions of Research: A Quantitative Analysis. *Colombian Applied Linguistics Journal*, 19(1), 67-83. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3057/305749845006>.

2012

Perales, M.; Reyes, M.R. y **Murrieta, G.** (2012). The English-in-Public-Elementary-Schools Program of a Mexican State: A Critical, Exploratory Study. *Current Issues in Language Planning*, 13(4), 267-283. DOI:10.1080/14664208.2012.722599.

2011

Reyes, M.R.; **Murrieta, G.** y Hernández, E. (2011) Políticas lingüísticas nacionales e internacionales sobre la enseñanza del inglés en escuelas primarias, *Revista Pueblos y Fronteras Digital*. 6(12), diciembre 2011-mayo 2012.

2009

Reyes, E.; Reyes, M.R. y **Murrieta, G.** (2009) "Uso y alfabetización tecnológica en estudiantes de lenguas" en edición especial de la revista Nop'Tik en ocasión de las Jornadas Académicas y de Investigación de Lenguas ELTUX-UNACH edición 2009. Del 24 al 26 de junio, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Reyes, M.R.; **Murrieta, G.** (2009). "El error un medio para mejorar el aprendizaje de lenguas" en edición especial de la revista Nop'Tik en ocasión de las Jornadas Académicas y de Investigación de Lenguas ELTUX-UNACH edición 2009. Del 24 al 26 de junio, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

10.2. Memorias

2011

Hernández, E; Reyes, M.R.; **Murrieta, G.**(2011). Oral corrective feedback by EFL teachers at Universidad de Quintana Roo.En *Memorias del VI Foro de Estudios en Lenguas Internacional*(FEL 2010. Universidad de Quintana Roo.

2010

Reyes, M.R.; **Murrieta, G.** y Hernández, E. (2010). Políticas lingüísticas y enseñanza del inglés en escuelas primarias en Quintana Roo, México, en Ardissonne, D.; Willson, P. y Miñones, L. (Editoras) *Formación e investigación en lenguas extranjeras y traducción, Actas de las segundas jornadas internacionales*, Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas vivas “Juan Ramón Fernández”, Buenos Aires, Argentina.

2008

Reyes, M.R. y **Murrieta, G.** (2008). Creencias epistemológicas y lingüísticas de jóvenes taiwaneses que estudian inglés en memorias del XXII Foro de Especialistas Universitarios en Lenguas Extranjeras. UNICACH.

10.3. Capítulos de libros

2023 (en prensa)

Murrieta, G., & Reyes, M. R.. (2023). Docentes beliceños frente a la pandemia: experiencias y emociones como fuentes de autoeficacia docente.

2023

Murrieta, G., Reyes, M. R., & Chuc, I. (2022). Estado del conocimiento de las investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en Quintana Roo, en Ramírez, J.L., Reyes, Cruz & Roux, R. (Coords.) [pp. 32-47] *Las investigaciones en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en (2012-2021)*: Ediciones Comunicación Científica.

2019

Figuroa, F., Perales, M., & **Murrieta, G.**, (2019). Intervención en el desarrollo de las habilidades informacionales en la materia de historia con alumnos de sexto grado en Méndez, M., Perales, M. (Coords.) [pp. 32-47] *Investigación, Innovación e Intervención educativa en México*. Universidad de Quintana Roo.

Murrieta, G.; Reyes, M.R. y ; Ramírez, J.L. y Clemente, A. (2010). Cuerpos académicos en lenguas extranjeras: una primera aproximación en Ramírez, J.L. *Las investigaciones en la enseñanza de lenguas extranjeras en México, una segunda mirada*. UNISON- UAEM, UAEH- CENGAGE Learning.

2019

Murrieta, G., Reyes, M.R. & Rodríguez, J. (2019). *El Sentido de autoeficacia para aprender inglés de estudiantes de secundaria*. México: Universidad de Quintana Roo.

Figuerola, F., Perales, M., & **Murrieta, G.**, (2019). Intervención en el desarrollo de las habilidades informacionales en la materia de historia con alumnos de sexto grado en Méndez, M., Perales, M. (Coords.) [pp. 32-47] *Investigación, Innovación e Intervención educativa en México*. México: Universidad de Quintana Roo.

Reyes- Cruz, M. R. y Murrieta-Loyo, G. (2019). Pre-service EFL teachers' self-efficacy beliefs and its sources, en E. Ruiz Esparza (Coord.). *Research on Beliefs about foreign language learning and research* (pp. 139-156). Fontamara- Universidad de Sonora.

2018

Reyes, E., Reyes, M.R. & Murrieta, G. (2018). Retos académicos enfrentados por estudiantes choles al ingresar al nivel superior en Jiménez, M.; Cantero, V. (Coord). *Sostenibilidad y desarrollo humano. Una reflexión desde las ciencias sociales y las humanidades*. México.

2015

Reyes, M. R y **Murrieta, G.** (2015). Foreign language faculty beliefs about research self-efficacy en Chová, J. y Keranen, N. (Coord). *Research in Foreign Languages in México*.

2014

Reyes- Cruz, M.R. y **Murrieta-Loyo G.** (2014). Enseñar inglés en primarias públicas, una experiencia plagada de retos. En Domínguez, A. (Coord.). *La enseñanza del inglés en la educación básica*. México, UNACH. ISBN: 978-607-8363-39-1

2011

Reyes, M.R. y **Murrieta, G.** (2011). Creencias epistemológicas de estudiantes de licenciatura en lengua inglesa. En Reyes, M. R. *Veinte años de lenguas extranjeras en la Universidad de Quintana Roo*. UQRoo-Planea. Pp. 121-140. ISBN:9786079015213

Reyes, M.R. y **Murrieta, G.** (2011). Maestría en Educación; logros y retos a cinco años de su creación. En Reyes, M. R. *Veinte años de lenguas extranjeras en la Universidad de Quintana Roo*. UQRoo-Planea. Pp. 181-200. ISBN:9786079015213.

2010

Murrieta, G. Reyes, M.R. y Hernández, E. (2010). Red de investigadores en lenguas extranjeras (RILE): constitución, logros y desafíos. En Bastidas Morales, J.M. y Bajo Rosario A. (Coords.). *Experiencia de constitución y desarrollo de Redes y Grupos de Investigación, Intercambio y Cooperación Académica*. Universidad Autónoma de Sinaloa.

Murrieta, G. y Reyes, M.R.; Ramírez, J.L. y Clemente, A. (2010). Cuerpos académicos en lenguas extranjeras: una primera aproximación en Ramírez, J.L. *Las investigaciones en la enseñanza de lenguas extranjeras en México, una segunda mirada*. México, UNISON-UAEM, UAEH- CENGAGE Learning.

2009

Reyes, M.R., **Murrieta, G.** y Hernández, E. (2009). Creencias y realidades sobre el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. En Reyes, M.R. Coordinadora. *Creencias, estrategias y pronunciación en el aprendizaje de lenguas extranjeras*. Universidad de Quintana Roo.

Murrieta, G., Reyes, M.R. y Hernández, E. (2009). Estrategias de aprendizaje de una lengua: género, competencia lingüística y estatus académico. Estudiantes mexicanos. En Reyes, M.R. Coordinadora. *Creencias, estrategias y pronunciación en el aprendizaje de lenguas extranjeras*. Universidad de Quintana Roo.

2007

Reyes, M.R. y **Murrieta, G.** (2007). Investigaciones en lenguas extranjeras en los estados de Quintana Roo, Campeche, Yucatán y Tabasco, en Ramírez, J.L. Coordinador Las investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en México. México, Plaza y Valdez, UNISON, UAT, UABC, UNACH, UQROO, UCOL, UDA.

11. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- Responsable: Creencias de maestros y estudiantes respecto de su auto eficacia para la enseñanza y el aprendizaje del inglés.
- Responsable: Creencias de maestros y estudiantes respecto de su auto eficacia para la enseñanza y el aprendizaje del inglés, segunda fase.
- Participante: prácticas de enseñanza y evaluación de múltiples textos. PROYECTO CON FINANCIAMIENTO CONACYT.

12. INTEGRANTE DE COMITÉS EDITORIALES Y REVISOR DE PUBLICACIONES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

12.1. Evaluadora de proyectos

- 2009. Evaluación de proyectos de la convocatoria del Programa de Fomento a la Investigación (PROFI).

12.2. Dictámenes

- 2020. Dictaminadora de artículos de divulgación científica para la revista electrónica Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa, del Depto. De Estudios en Educación de la Universidad de Guadalajara.
- 2020 (julio-diciembre). Dictaminadora de artículo de investigación para la revista Sinéctica. Revista electrónica de Educación.

- 2017. Árbitro de capítulo de libro Investigación y Praxis contemporáneas en torno a las lenguas modernas en libro del Foro de Estudios en Lenguas Internacional.
- 2017. Evaluadora de artículo de investigación para publicar en revista *Lenguaje*, de la Escuela de Ciencias del Lenguaje de la Universidad del Valle, en Santiago de Calí, Colombia.
- 2016. Dictaminadora de capítulo del libro: Lenguas modernas: teoría y praxis, en libro del Foro de Estudios en Lenguas Internacional de la UQRoo.
- 2015. Dictaminadora del Eje de Alfabetización Informacional en el marco de los trabajos del IV Seminario Internacional de Lectura en la Universidad. III Congreso Nacional de Expresiones de Cultura Escrita en Instituciones de Nivel Medio Superior y Superior y V Seminario Internacional de Cultura Escrita y Actores Sociales, realizado en la Ciudad de Tlaxcala.
- 2014. Integrante del comité arbitrado de dictaminación del Primer Congreso Estatal de Investigación Educativa: La investigación, estrategia para la mejora de los resultados educativos.
- 2012. Dictamen de tres artículos para las memorias arbitradas del Foro de Estudios en Lenguas Internacional.

12.3. MIEMBRO DE COMITÉS DE EVALUACIÓN SOBRE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y/O DOCENCIA

2023

- Lider de Cuerpo Académico

2020

- Comisión dictaminadora del Informe Anual de Labores

2019

- Comisión evaluadora para el Programa de Estímulos a la Carrera Docente

2018

- Comité académico de la Maestría en Educación
- Representante titular de la Maestría en Educación en el Consejo de División.

2017

- Comité académico de la Maestría en Educación
- Representante titular de la Maestría en Educación en el Consejo de División.
- Representante ante el Consejo de División de enero 2016 a noviembre 2018
- Comisión Dictaminadora del Programa de Estímulos a la Carrera Docente.

2016

- Par Académico en la evaluación de programas que solicitan ingreso o réplica en el marco de la Convocatoria 2016 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

2015-2016

- Representante de la Maestría en Educación ante el Consejo de División.

2015-2016

- Coordinadora del Comité Académico de la Maestría en Educación

2008-2021

- Miembro del Comité Académico de la Maestría en Educación

12.4.- Coordinación de eventos científicos.

2021, 2022, 2023

- Organización del XIII Seminario Permanente del CAELES

2020

- Organización del XII Seminario Permanente del CAELES
- Organización del programa Jóvenes Investigadores en Lenguas Extranjeras

2019

- Organización del V Foro de experiencias de titulación de Lengua Inglesa
- Comité organizador de la: *Journée Internationale de la Francophonie*
- Organización del XI Seminario Permanente del CAELES

2018

- Organización del X Seminario Permanente del CAELES
- Organización del XII Seminario de investigación de la Maestría en Educación