

Moisés Perales Escudero

Doctor

Nombramiento: PTC Titular A

Adscripción: Departamento de Lengua y Educación, Universidad de Quintana Roo

Dedicación al programa: PTP, con disposición de participar en la organización de eventos, cursos extracurriculares, cursos curriculares, dirigir, codirigir y leer tesis. He impartido las asignaturas Edición de Textos Académicos y Literarios y Proyecto de Investigación. Me interesaría impartir la asignatura de Enseñanza de Lenguas a través de la Traducción y también Semántica Lingüística del Español.

Correo electrónico

mdperales@uqroo.edu.mx, langues.quintana.roo@gmail.com

langues.quintana.roo@gmail.com

Sitio(s) web:

<https://www.researchgate.net/profile/Damian-Perales-2>,

<https://scholar.google.com/citations?user=PV7KYWsAAAAJ&hl=es>

Resumen Curricular:

Moisés Perales Escudero es Maestro en Enseñanza del Inglés y Lingüística Aplicada por Iowa State University (EUA), Doctor en Inglés y Educación por University of Michigan (EUA) y Profesor de Tiempo Completo del Departamento de Lengua y Educación, Universidad de Quintana Roo. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I, desde 2013 a la fecha. Perfil Deseable PRODEP desde 2012 a la fecha. Contribuye a la LGAC Literatura y Traducción y Literatura y Otras Disciplinas.

SNII

Nivel 1

Estudios de posgrado

- Iowa State University, E.U.A. (Maestría en Enseñanza del Inglés y Lingüística Aplicada)
- University of Michigan, E.U.A. (Doctor en Inglés y Educación)

Colegios, organizaciones o redes profesionales

- Asociación de Lingüística Sistémico-Funcional de América Latina.
- Profesor de Tiempo Completo del Departamento de Lengua y Educación, Universidad de Quintana Roo.
- Centro de Actualización del Magisterio de Chetumal
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores.
- Centro de Actualización del Magisterio de Chetumal
- Colegio de Bachilleres de Quintana Roo
- Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
- Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo
- Universidad Autónoma de Tamaulipas
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Proyecto Conacyt-INEE “Prácticas de enseñanza y evaluación de la comprensión lectora de múltiples fuentes en educación secundaria”

Premios

Premio a la investigación sobresaliente, Consejo Nacional de Programas de Escritura, EUA, 2015.

Productividad académica

- Artículos

Perales-Escudero, M.D., Ramos Díaz, M. y Sima Lozano, E.G. (en prensa). Prácticas subalternas sobre el sistema ortográfico entre estudiantes universitarios indígenas y no indígenas. Un estudio de literacidades académicas. *Perfiles Educativos*.

Perales-Escudero, M.D., Hernández, E., Ramírez, M. y Gómez, L. (2024). Teorías implícitas lectoras de futuros docentes de español. *Península*, 19(2), 111-138. 10.22201/cephcis.25942743e.2024.19.2.89180

- Perales-Escudero, M.D., Sandoval, R.I. y Bañales, G. (2023). Pre-service EFL teachers' conceptions and ideologies about stance: a phenomenographic study. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 12(3), 706-718. <https://doi.org/10.17509/ijal.v12i3.45552>.
- Perales-Escudero, M. D., Garduño Buenfil, M., & Portillo Campos, V. E. (2023). Reading comprehension beliefs of Mexican pre-service language teachers: a Likert scale study. *Cuadernos de Investigación Educativa*, 14(2). <https://doi.org/10.18861/cied.2023.14.2.3375>.
- Juárez-Díaz, C., Sandoval-Cruz, R.I., & Perales-Escudero, M.D. (2023). English teachers' approaches to e-teaching during the second term of Emergency Remote Teaching. *MEXTESOL Journal*, 47(3), 1-12.
- Perales-Escudero, M.D., Hernández, D.G., y Sandoval, R.I. (2022). Condición socioeconómica, género, frecuencia lectora y teorías implícitas lectoras de profesores de lenguas en formación. *Revista de Lengua y Cultura*, 4(7), 26-36. <https://doi.org/10.29057/lc.v4i7>
- Sandoval, R., Rangel, Y., González, J., & Perales-Escudero, M. (2022). Learning about SLA through online discussion forums and WhatsApp in blended-learning. *RELC Journal*, 53(1), 165-179. [10.1177/0033688220917221](https://doi.org/10.1177/0033688220917221)
- Perales-Escudero, M.D., Ramos Díaz, M. y Sima Lozano, E.G. (2022). Prácticas subalternas sobre el sistema ortográfico entre estudiantes universitarios indígenas y no indígenas. Un estudio de literacidades académicas. *Perfiles Educativos*, 44(177), 39-157. <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2022.177.60078>.
- Perales-Escudero, M., Vega, N., Correa, S. (2021). Validation of the scale of implicit theories of reading comprehension (ETICOLEC as per its Spanish acronym) of in-service teachers. *OCNOS*, 20(22), 21-32. [10.18239/ocnos_2021.20.2.2515](https://doi.org/10.18239/ocnos_2021.20.2.2515)
- Perales-Escudero, M.D. y Sandoval, R.I. (2021). Conciencia e ideologías lingüísticas sobre la valoración al leer evaluativamente discurso científico. *Lenguas en Contexto*,

12(suplemento), 5-19.

<http://www.facultaddelenguas.com/lencontexto/?idrevista=30#30.5>

Juárez Díaz, C. y Perales Escudero, M.D. (2021). Language Teachers' Emergency Remote Teaching Experiences During the COVID-19 Confinement. *PROFILE*, 23(2), 121-135.

<https://doi.org/10.15446/profile.v23n2.90195>

Congresos Académicos

- 2024- XV Congreso de la Asociación de Lingüística Sistémico-Funcional de América Latina.
- 2023 – XIX Foro de Estudios en Lenguas Internacional
- 2022 – II Congreso Internacional de Formadores en Lenguas Extranjeras
- 2022 – XVIII Foro de Estudios en Lenguas Internacional
- 2021 – XVII Foro de Estudios en Lenguas Internacional
- 2020 – XVI Foro de Estudios en Lenguas Internacional

Fecha de actualización: 7 de mayo, 2024